



**SOCIEDADE FILARMÓNICA DE APOIO SOCIAL E RECREIO
ARTÍSTICO DA AMADORA**



PROGRAMA ELEITORAL

Lista candidata aos corpos gerentes da S.F.R.A.A., Quadriénio 2022/2025, cujo presidente da direção é o Celestino Morais Semedo.

A vida de uma associação faz-se da sua história, vivendo o presente e projetando o futuro para que esteja garantida a sustentabilidade e crescimento desta instituição. Fazendo uma ampla reflexão e análise ao que a SFRAA é nos dias de hoje, foram elencadas as medidas de compromisso que esta direção terá para o próximo mandato.

As principais premissas serão:

- a. Valorização e respeito pela história desta instituição, que levaram ao seu crescimento e reconhecimento por parte da comunidade em geral.
- b. Assegurar um futuro à SFRAA apoiado numa visão que permita uma presença ativa na comunidade, procurando com os parceiros locais as melhores respostas para dignificar e melhorar a vida das pessoas.
- c. Aproximar a SFRAA à Comunidade promovendo uma maior vivência associativa.

Partindo destas premissas esta lista propõe-se a:

1. Relações Institucionais:
 - a. Manter as parcerias com as instituições, podendo sempre que possível reforçar as mesmas desde que se veja serem uma mais-valia para SFRAA e para a comunidade;
 - b. Promover novas parcerias de forma a potencializar as respostas existentes ao nível da educação, cultura, desporto e ação social.
2. Na Área Cultural
 - a. Criar as condições para o rejuvenescimento da Escola de Música;
 - b. Desenvolver os esforços para criação de um Coro Jovem;
 - c. Projetar as necessárias medidas para restabelecimento da Banda Filarmónica;
 - d. Potencializar a utilização do Salão Nobre "Jorge Soares";

- e. Restabelecer a realização da SFRAA em Festa;
- f. Realizar nova edição da Noite de Fados da SFRAA;



3. Na Área Social

- a. Desenvolver as necessárias medidas para respeitar todos os acordos;
- b. Procurar parcerias que permitam enriquecer os serviços prestados;

4. Na Área da Educação

- a. Procurar manter sempre atualizado e enriquecer o plano pedagógico da SFRAA de modo a contribuir para a formação das crianças e jovens que nos são confiados;
- b. Desenvolver novos projetos na área do SFRAA em Férias;
- c. Desenvolver uma escola de explicações que apoie a comunidade.

5. Na Área Desportiva

- a. Renovar o material desportivo, nomeadamente, do ginásio;
- b. Procurar novas ofertas que vão de encontro às necessidades da população;
- c. Procurar criar as melhores condições de prática desportiva de modo a termos referências nas diversas modalidades que potenciem a imagem da SFRAA;
- d. Investir numa imagem global da SFRAA para que possamos criar a "marca SFRAA"

6. Na Ligação aos Sócios

- a. Procurar aproximar a instituição aos sócios com novas soluções de participação ativa;
- b. Valorizar a condição de sócio, junto de parcerias que possam ser feitas com entidades externas;
- c. Relançar a comunicação feita com os sócios para que haja uma maior realidade entre o que a SFRAA realiza e a real perceção dos serviços prestados;
- d. Manter a distinções dos sócios, nomeadamente, com a cerimónia anual de entrega dos emblemas de 25 e 50 anos de sócios da SFRAA.



Na Área Administrativa

- a. Potencializar as parcerias de modo a obter melhores condições junto dos nossos fornecedores gerando poupanças, ou melhoria nos serviços prestados;
- b. Realizar um plano de formação global permitindo a atualização dos recursos humanos da SFRAA;
- c. Estudar as melhores práticas de modo a modernizar os serviços utilizando as novas tecnologias como ferramenta primordial;
- d. Potencializar os Recursos Humanos, criando as sinergias entre valências que possa gerar na prestação de melhores serviços;

8. Projetos Futuros

- a. Promover uma ampla discussão que permita o desenvolvimento futuro sobre o destino a dar aos terrenos contíguos à sede, criando uma mais-valia à SFRAA e uma resposta social à comunidade;
- b. Dar continuidade ao projeto de apoio domiciliário a implementar na Sede;
- c. Mitigar as obras necessárias para manter o edificado, nomeadamente, o edifício sede.